

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Семикаракорского района
МБОУ Шаминская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МС



Бирюкова И.Л.
Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете



Худякова А. А.
Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Шаминская СОШ



Ушакова Е.Н.
Приказ №180
от «22» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История Дона и донского казачества»
для обучающихся 5-8 классов

х. Шаминка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История Дона и донского казачества» разработана на основе авторской программы О.Г. Веряскиной, О.Г.Витюк по истории Донского края для образовательных учреждений. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- ✓ С федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ С планом внеурочной деятельности МБОУ Шаминская СОШ на 2024-2025 учебный год.
- ✓ С уставом МБОУ Шаминской СОШ.

Данная программа предусматривает полезное время препровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Экскурсии - это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Экскурсии способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Экскурсионная деятельность основывается на следующих **принципах**:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, родному краю, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровье - сбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса «История Дона и донского казачества». Особенностью данного курса является экскурсионная направленность.

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью** курса «История Дона и донского казачества» формирование у обучающихся целостного представления о жизни донских казаков, их месте и роли в развитии Российского государства, воспитание личностных гражданских качеств, патриотизма и любви к родному краю на героических примерах жизни наших земляков.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

- углубление знаний учащихся об историческом пути донского казачества с момента становления и до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на

основе ознакомления с трудами учёных, с историческими документами, истоками духовной культуры;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление с ролью казачества на службе Отечеству;
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- культивирование в детях важнейших качеств казака как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Общая характеристика учебного курса

Введения вариативного интегрированного курса «История Дона и донского казачества» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира. При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено). Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «История Дона и донского казачества» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом. Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности. Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности. Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их не проходящей ценности и необходимости их охраны.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю - 32 ч, согласно календарного графика школы.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом

как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим

людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории донского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории донского казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися 9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Ростовской области принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании.

По окончании курса История Донского казачества **учащиеся научатся:**

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру; проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков; совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казацкой культурой.

Структура курса «История Дона и донского казачества»

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- «Легенды СССР»;
- Музей парк «Патриот»;
- Ростовский областной музей краеведения
- Мемориал Славы на Самбекских высотах
- Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон»

Содержание курса

«Легенды СССР»

В составе музея г.Каменск- Шахтинска

Экспозиция «Ретро автомобили». Экспозиция «Ретро мотоциклы». Экспозиция «Предметы утвари». Экспозиция «Наградные медали и монеты». Экспозиция «Военное оружие и техника периода ВОВ».

Музей парк «Патриот»

В составе музея г.Каменск- Шахтинска

В парке «Патриот» под открытым небом на территории более чем один гектар собрана экспозиция образцов вооружения и техники, где все можно посмотреть и потрогать. В парке представлены самолеты, вертолеты, танки, пушки и даже бронепоезд. Здесь есть как настоящая техника, стоявшая на вооружении, так и воссозданные макеты. Над каждой единицей есть табличка с информацией об объекте.

Ростовский областной музей краеведения

В составе музея г.Ростов на Дону: Собираем, храним и изучаем, Сокровища Донских степей, Старый Ростов, Одна на всех Победа, Пролетарий, на коня!

Мемориал Славы на Самбекских высотах.

В составе Мемориала Славы Самбекского сельского поселения:

Мемориал Славы «Героям прорыва Миус-фронта и освобождения г. Таганрога», Аллея воинской славы и доблести, Донской военно-исторический музей, Фонтан «Река жизни», Аллея памяти, памятник «Советскому солдату- победителю», Интерактивная площадка «Прорыв», Сад победы.

Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон»

В составе музея под открытым небом «Тихий дон» хутор Старозолотовский:

Курень семьи Астаховых, Курень семьи Мелеховых, Курень семьи Коршуновых, более двух тысяч экспонатов, театрализованные экскурсии.

Исследовательские, проектные и творческие работы

Проект «Улица моего детства».

Проект «Мой земляк - Б.Н. Куликов»

Проект «Я - художник» выставка картин художников М.Б. Грекова и И.И. Крылова.

Проект «Сокровища кочевников Евразии».

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- экскурсии;
- конкурсы;
- практические работы.

Тематическое планирование 5-8 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ча- сов	В том числе на:	
			уроки	Примерное количество часов на творческие работы учащихся
1	Музей «Легенды СССР» в Каменске-Шахтинском	5	5	
2	Музей парк «Патриот» в Каменске-Шахтинском	3	3	
3	Ростовский областной музей краеведения	8	8	
4	Мемориал Славы на Самбекских высотах	11	11	
5	Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон»	5	5	
	Защита проектов	1		1
	Итого	32	31	1

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «История Дона и донского казачества»

1. Учебник: О.Г.Веряскина. История Донского края (с древнейших времен до конца 16в.) – Ростов н/д «Донской издательский дом».2010г.
2. Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
3. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.
4. Н. Г. Осадченко История Донского края с древнейших времен до начала XXI века. Г. Ростов-на-Дону, 2020 г.
5. Методические разработки уроков и праздничных мероприятий. 1 класс. Е.Ю.Сухаревская, Е.А. Зыбина, Т.Г. Степагова, А.г. Ткаченко. «Баро –Пресс» 2008 г.

Методическая литература для педагога.

Учебно – методический комплект курса «История Дона и донского казачества»:

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края». Книга для чтения в начальной школе. Изд. Второе, дополненное. –Ростов-на- Дону: «БАРО-ПРЕСС», 2006 г.
2. Бойко А.Л. В поисках древнего Танаиса: Из истории изучения Недвиговского городища в дореволюционный период. Ростов-на-Дону, РГУ, 2002г.
3. Веряскина О.Г. Страницы истории Донского края для начальной школы. Ростов-на-Дону, «Донской издательский дом», 2006г.
4. Гуркин С.В. К вопросу об исторической географии половецких земель. Дон и Северный Кавказ в древности и средние века. Ростов-на-Дону, РГУ, 1990. Изучаем свой край: учебное пособие/ под общ. ред. Г.П.Долженко. Ростов-на-Дону, 1997г.
5. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 года/ учебное пособие. Под ред. Ф.И.Нарежного, Н.В.Самариной. Ростов-на-Дону, изд-во Ростовского университета, 2001г.
6. Нагорный Б., Левченко В. На донском меридиане: учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: кн. изд-во, 1994г.

7. Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.
8. Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.
9. Юрченко И. Ю. Динамика защиты и основные направления диссертационных исследований феномена казачества в первое десятилетие XXI века / И. Ю. Юрченко // Исторические науки и археология, 58—63 с.
10. Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.

Календарно - тематическое планирование 5-8 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Планируемое домашнее задание
			по плану	факт	
Музей «Легенды СССР» в Каменске-Шахтинском (5 часов)					
1	Экспозиция «Ретро автомобили»	1	06.09		
2	Экспозиция «Ретро мотоциклы»	1	13.09		
3	Экспозиция «Предметы утвари»	1	20.09		
4	Экспозиция «Наградные медали и монеты»	1	27.09		
5	Экспозиция «Военное оружие и техника периода ВОВ»	1	04.10		
Музей парк «Патриот» в Каменске-Шахтинском (3 часа)					
6	Экспонаты самолеты, вертолеты.	1	11.10		
7	Экспонаты танки, бронетранспортеры, орудия артиллерии и другие виды вооружений.	1	18.10		
8	Экспонаты, подбитые танки противников, оружие НАТО.	1	25.10		
Ростовский областной музей краеведения (8 часов)					
9	Собираем, храним и изучаем	1	08.11		
10	Старый Ростов	1	15.11		
11	Сокровища Донских степей	1	22.11		
12	Одна на всех Победа	1	29.11		
13	Слава Платову - герою!	1	06.12		
14	Пролетарий, на коня!	1	13.12		
15	Природа Донского края	1	20.12		
16	Реликвии Донского казачества	1	27.12		
Мемориал Славы на Самбекских высотах (11 часов)					
17	Мемориал Славы «Героям прорыва Миус-фронта и освобождения г. Таганрога»	1	17.01		
18	Аллея воинской славы и доблести	1	24.01		
19	Донской военно-исторический музей	1	31.01		
20	Фонтан «Река жизни»	1	07.02		
21	Аллея памяти	1	14.02		
22	Памятник «Советскому солдату- победителю»,	1	21.02		
23	Интерактивная площадка «Прорыв»	1	28.02		
24	Сад победы	1	07.03		
25	Воинское захоронение	1	14.03		
26	Музей «Самбекские высоты»	1	21.03		

27	Экспозиция «Дон в Великой Отечественной войне»	1	28.03		
Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон» (4 часа)					
28	Курень семьи Астаховых, Курень семьи Мелеховых.	1	11.04		
29	Курень семьи Коршуновых	1	18.04		
30	Экспоната музея «Тихий дон»	1	25.04		
31	Театрализованные экскурсии	1	16.05		
32	Защита проектов	1	23.05		